**План- конспект**

**урока по предмету**

 **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Тема:** Опасность использования огня и пиротехники при проведении праздников

**Цель:** формирование представления о правилах безопасности при проведении праздников с использованием свечей и пиротехнических изделий

**Задачи:**

1. Способствовать расширению знаний учащихся о правилах безопасного поведения при праздновании новогодних и рождественских праздников, дней рождений и др. торжественных мероприятий;
2. Создавать условия для развития мышления, умения анализировать и делать выводы; формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;
3. Содействовать воспитанию осторожности, внимания, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудование:** мультимедийная презентация к уроку, изображения пиротехнических изделий и основных средств пожаротушения, карточки для работы в группах, памятки по безопасному поведению при проведении праздников для учащихся, атрибуты для инсценировки стихотворения.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Вот звонок сигнал нам дал:

Поработать час настал.

ОБЖ – урок серьёзный,

Оставим шутки, суету,

Потому что знанья эти

 Жизнь спасли, и не одну.

1. **Актуализация знаний.**

Вспомните, ребята полное название предмета ОБЖ.

Жизнь и здоровье – это самое ценное, что есть у человека. А чтобы их сохранить, надо следить за тем, чтобы ничего не угрожало здоровью, т. е. соблюдать безопасность.

 Я предлагаю узнать девиз нашего урока. Составьте из слов пословицу. («От малого опасения великое спасение»).

 А сейчас проверим, как вы умеете применять на практике знания, полученные на прошлых уроках.

**Работа в группах.** Каждая группа обсуждает предложенную на карточке ситуацию, комментирует правильность действий героев, исправляет ошибки.

 **а)** В квартире начался пожар. Чтобы укрыться от огня и дыма, Коля ползком добрался до спальни и спрятался под кровать.

 **б)** В квартире Владик почувствовал запах дыма и вызвал службу спасения по телефону 102.

 **в)**  Костя почувствовал сильный запах дыма на лестничной клетке возле квартиры. Мальчик вызвал службу спасения и побежал к лифту, чтобы быстрее выйти из подъезда.

**г)** Серёжа смотрел телевизор. Вдруг появился дым и телевизор загорелся. Мальчик быстро принёс из кухни чайник с водой, чтобы потушить пламя.

 **д) С**вета разогревала на сковороде обед. Тут к ней зашла подружка и девочки пошли в комнату. А в кухне на сковороде загорелось масло. Девочка решила накрыть сковородку покрывалом, чтобы потушить огонь.

 **е)** С праздничного торта на пол упала горящая свеча. Федя, как настоящий мужчина, стал тушить загоревшийся ковёр, размахивая бумажной салфеткой.

1. **Тема и цели урока.**

- На каких ещё праздниках зажигают свечи?

- Какие яркие, шумные атрибуты новогодних праздников вы знаете?

(Учащиеся называют различные пиротехнические изделия. Учитель размещает их изображения на доске.)

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке?

1. **Вступительное слово учителя.**

 **Пироте́хника**, [устар.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC) **пиротехния** ([др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) πῦρ «[огонь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C), жар» + τεχνικός от τέχνη «[искусство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), мастерство, [умение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)») — отрасль [техники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0), связанная с технологиями приготовления горючих составов и сжигания их для получения определённого сигнала или эффекта.

А вот где изобрели первые петарды, вы догадаетесь, если будете внимательны при проведении физкультминутки.

1. **Физкультминутка для глаз.**

Учитель предлагает найти глазами «спрятавшиеся» буквы (И,Т,А,Й,К), показывая их в разном порядке.

Учащиеся отгадывают название страны – Китай.

1. **Объяснение нового материала.**

 Впервые фейерверки появились в древнем Китае. Первая хлопушка представляла собой кусок немного подсушенного бамбука, который бросался в праздничный костер и взрывался, что отпугивало, по мнению китайцев, злых духов.

 Со временем китайские мастера научились изготавливать самые разнообразные пиротехнические изделия.

 Но, если раньше фейерверки были доступны только очень зажиточным людям, то сегодня вы можете наблюдать за ними практически на любом большом празднике.

 А свечи мы привыкли использовать для создания особенной торжественной обстановки (торты, освещение в новогодние дни).

 Но всегда ли безопасны эти шумные зрелища? Об этом и пойдёт наш разговор.

 Игра «Опасно-безопасно». В каких случаях использование свечей является наиболее безопасным? Почему? (На доску учащимися в два столбика вывешиваются изображения с использованием свечей).

 Вывод:

- использовать свечи при украшении новогодних ёлок и праздничных столов опасно, т.к. огонь открытый и пламя может перекинуться на ветки, украшения и другие предметы. Лучше использовать электрические гирлянды или устройства, имитирующие огонь свечи (на батарейках);

- для украшения ёлок, изготовления новогодних костюмов нельзя использовать легковоспламеняющиеся материалы: вату, марлю целлулоид (полиэтилен);

- свечи на тортах можно зажигать только в присутствии взрослых.

Опасность пиротехнических изделий

 Использование пиротехники также связано с возникновением огня, небольшого взрыва, появлением дыма, искр и т.п. Часто фитиль или начинает разгораться не тотчас, или просто потухает, и лишь затем фейерверк взрывается. В данный промежуток времени люди начинают приближаться к месту запуска для того, чтобы выяснить причину отсутствия взрыва, и когда салют взрывается, как следствие, страдает лицо человека. Также в случае, если люди слишком долго держат фейерверк – происходит его взрыв непосредственно в руках.

 Перед тем как вы начнёте работу в группах, я предлагаю вам просмотреть небольшой видеоотрывок, который поможет вам лучше усвоить учебный материал. *Просмотр видеоролика «Невесёлые петарды».*

1. **Работа в группах.** (Каждая группа получает карточки с текстом для изучения своего вопроса)

1 группа. Правила пользования пиротехническими изделиями.

2 группа. Правила приобретения пиротехнических изделий.

 3 группа. Правила безопасности при запуске петард.

**ПРАВИЛА приобретения ПИРОТЕХНИческих изделий**

 Любое  пиротехническое изделие имеет опасность  возгорания или получения травмы. Поэтому  безопасность при их применении в первую очередь зависит от человека.

* Приобретать пиротехнические изделия можно с 15-летнего возраста.
* При покупке пиротехники  следует убедиться, что товар заводского изготовления.
* Не покупайте самодельные устройства.
* Особое внимание необходимо обратить на наличие инструкции по применению, которая должна быть размещена на самом изделии и изложена на русском языке.
* Огромную роль играет срок хранения. Использование просроченных изделий приводит к травмам.
* Нельзя приобретать и использовать пиротехнические изделия, имеющие какие-либо повреждения.
* Чтобы обезопасить себя от травм перед использованием пиротехники, необходимо хорошо изучить инструкцию по применению.
* Ни при каких обстоятельствах нельзя детям запускать устройства без взрослых.
* Если всё же с вами или с вашими близкими произошел несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону "101" или «112».

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПИРОТЕХНИЧЕСКИМИ ИЗДЕЛИЯМИ**

1. Пользовать пиротехникой разрешается лицам, достигшим 15 лет.
2. Нельзя пользоваться самодельными устройствами.
3. Перед запуском фейерверка убедитесь, что у пиротехнического изделия не повреждена упаковка (нет вмятин, трещин, видимых намоканий).
4. Внимательно прочитайте и четко соблюдайте все правила, изложенные в инструкции.
5. Нельзя направлять пиротехническое изделие в сторону людей, животных, зданий и сооружений.
6. Использовать пиротехнику можно только вне помещений на открытых площадках вдали от домов и зданий.
7. Если фейерверк не сработал, не пытайтесь повторно его запустить. Это может привести к немедленному (без задержки) запуску изделия и ранению того, кто его запускает.
8. Никогда не разбирайте готовую пиротехническую продукцию - ни до использования, ни после.
9. После окончания фейерверков не подходите к ним в течении 15-20 минут, т.к. вы не видите процесса, происходящего внутри.
10. Несработавший фейерверк или ракету необходимо поместить в воду на сутки и после этого выбросить.

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАПУСКЕ ПЕТАРД**

 Петарды представляют собой бумажные гильзы, внутри которых засыпан пиротехнический состав. При воспламенении состав очень быстро сгорает и разрывает бумажную оболочку с громким хлопком.

Необходимо соблюдать элементарные правила:

— никогда не задерживайте горящую петарду в руках!

— не бросайте горящие петарды в людей,

— не помещайте петарду в замкнутый объем — банку, ведро, бутылку!

– используйте петарды только на открытом воздухе!

— не приближайтесь к горящей петарде ближе, чем на 5-10 м!

— петарды следует носить только в упаковке!

— не носите петарды в карманах (при трении они могут воспламениться в кармане и взорваться)!

— не давайте петарды детям!

 По технике безопасности даже при использовании обычных петард радиус опасной зоны составляет 5 метров.

 Обезопасить залетевшую в дом петарду можно лишь песком, водой или пеной из огнетушителя, закидывать ее тряпками бесполезно – доступ кислорода ей для горения не нужен.

 Обмен информацией. Представители групп рассказывают всему классу полученную информацию.

1. **Динамическая физкультминутка**

Учащиеся поют песню на мотив «Песенки друзей» («Тра-та-та, тра-та-та, мы везём с собой кота…»).

Мы будем безопасность усердно изучать.

И правила простые не будем забывать.

Нам надо очень твёрдо запомнить навсегда:

Петарды и хлопушки – недетская игра!

**Припев.**

Тра-та-та, тра-та-та.

Ах, какая красота!

Если безопасно,

Ярко и прекрасно,

Фейерверки запускают,

Огоньки кругом мигают.

Пусть радость нам приносят бенгальские огни.

Но только зажигаются пусть взрослыми они.

Мы знаем, если будешь ты знанья применять,

То службу 112 не надо вызывать!

1. **Закрепление полученных знаний.**

Учащиеся смотрят инсценировку стихотворения, обсуждают в парах сложившуюся ситуацию и дают советы главному герою, комментируют его ошибки.

 Выбор за тобой!

Вот накануне января

Решил вдруг третьеклассник,

Что надо с «огоньком» и шумно

Прийти на новогодний праздник.

 Пришёл Василий в магазин.

 Стоит он у цветных витрин.

 Глазами ищет он хлопушки,

 Но видит лишь одни игрушки.

Что ж, не долго думая,

Шагает он на рынок.

Здесь всего в избытке:

Игрушек, шуб, ботинок…

 В уголке, возле киоска

 Видит Вася паренька:

 «Огни, хлопушки покупайте!

 Есть и петарды у меня!

 Есть бенгальские огни,

Есть фонтаны и ракеты.

Всё для шумных вечеринок

И для праздничных банкетов!»

 Глаза у Васи разбегаются.

Огонь бенгальский улыбается:

«Купи меня, дружок Василий!

Мне тут лежать уж не под силу!

Который год на всех гляжу,

Боюсь, на свалку угожу.»

 А тут ракетница в ответ:

 «Молчи! Тебе уж сколько лет!

 А я совсем ещё свежа,

 И в небе буду хороша!!!

 Ты не смотри, что чуть примята,

 Взлечу я ввысь совсем как надо!»

Прервала разговор хлопушка:

«Ты, Васенька, их всех не слушай!

Ты на меня взгляни скорей,

От китайских я друзей!

Вот инструкция лежит,

Китайской грамотой пестрит…»

 От такого разнообразия

 Даже немного опешил наш Вася.

 Знанья свои примените, ребята!

 Как поступить Василию надо?

 Учащиеся высказывают свои предложения, дают советы, коментируют поведение главного героя.

**Практическая работа в группах.** Учащиея рассматривают упаковки с бенгальскими онями и определяют их исправность, безопасность применения.

**Работа в парах.** Каждый ряд получает свой набор карточек с изображением ситуативной задачи. После обсуждения учащиеся комментируют нарушения правил безопасности на картинках.

**Работа в тетрадях на печатной основе**. Индивидуальная проверка знаний учащихся (с. 27).

1. **Подведение итогов.**

-Какое правило вы уяснили сегодня?

- Стоит ли рисковать своим здоровьем и жизнью, а также здоровьем и жизнью окружающих во время праздников?

- Согласны ли вы с девизом нашего урока?

- Итак, применения пиротехники может привести к возникновению … ( огня). Огонь становится причиной возникновения… (пожара). чтобы сообщить о пожаре вам надо чётко и правильно назвать свой …(адрес). Сообщаем о пожаре в …(службу спасения). Неправильное обращение с пиротехникой и нарушение правил безопасности приводит к … (неприятностям). А значит при использовании пиротехнических изделий надо соблюдать максимальную … (осторожность).

О – огонь

П – пожар

А – адрес

С – служба спасения

Н – неприятности

О – осторожность

1. **Рефлексия.**

Красный – осталось многое неясно.

 Жёлтый – в основном всё понятно, но есть вопросы.

 Зелёный – я всё понял и знаю как эти знания применять.

 Выложить цветными огоньками (или смайликами) номер службы спасения 112.